

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2.1 Банкротство и реструктуризация предприятий

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Стратегический и антикризисный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, Виноградов Михаил Константинович

Кандидат экономических наук, доцент Радюкова Яна Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять навыки построения интегративной системы управления рисками

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен применять навыки построения интегративной системы управления рисками	Применяет навыки построения интегративной системы управления рисками с целью управления банкротством и реструктуризацией предприятия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен применять навыки построения интегративной системы управления рисками

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Очно-заочная (семестр)		
		1	4	1	4	5
1	Антикризисное управление организацией	+		+		
2	Ознакомительная практика		+		+	
3	Практика по профилю профессиональной деятельности		+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Банкротство и реструктуризация предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Банкротство и реструктуризация предприятий» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Очно-заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	32	20
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	16	10
Самостоятельная работа (СР)	76	88
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
2 семестр								
1	Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России.	2	1	2	1	12	12	Решение практических задач
2	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.	2	1	2	1	12	12	Решение практических задач
3	Анализ финансового состояния предприятия как элемент диагностики вероятности банкротства	2	1	2	1	12	12	Решение практических задач
4	Наблюдение.	2	1	2	1	10	12	Собеседование; Решение практических задач; Тестирование
5	Финансовое оздоровление.	2	1	2	1	6	10	Решение практических задач
6	Внешнее управление.	2	1	2	1	8	10	Решение практических задач
7	Конкурсное производство и мировое соглашение.	2	2	2	1	8	10	Решение практических задач

8	Реорганизация предприятий.	2	2	2	3	8	10	Собеседование; Решение практических задач; Тестирование
---	----------------------------	---	---	---	---	---	----	---

Тема 1. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. (ПК-2)

Лекция.

1. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
2. Экономическая сущность несостоятельности (банкротства).

Практическое занятие.

1. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий.
2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
3. Понятие, критерии и признаки банкротства.
4. Процедуры банкротства и порядок их реализации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение истории возникновения института банкротства.
2. Анализ нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере банкротства.
3. Изучение основных понятия, используемых в законе «О банкротстве».
4. Рассмотрение признаков банкротства; ответственности должника и иных лиц в деле о банкротстве.

Тема 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. (ПК-2)

Лекция.

1. Мероприятия по предупреждению несостоятельности (банкротства).
2. Досудебная санация предприятия.

Практическое занятие.

1. Типы процедур, применяемых к несостоятельным предприятиям.
2. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
3. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии.
4. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнение защитной и наступательной тактики финансового оздоровления.
2. Рассмотрение и анализ форм финансового оздоровления (санации) предприятия, направленных на его реорганизацию: слияние, присоединение, разделение, преобразование, выделение.
3. Рассмотрение досудебной санации.
4. Рассмотреть экономические меры предупреждения банкротства предприятия и организационные меры предупреждения несостоятельности предприятий; составить сравнительную таблицу).

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия как элемент диагностики вероятности банкротства (ПК-2)

Лекция.

1. Анализ имущественного положения предприятия.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Алгоритм действий при определении ликвидности организации.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Практическое занятие.

1. Задачи и источники информации для анализа финансового состояния.
2. Потребители аналитической информации.
3. Общая оценка состояния средств предприятия и источников их образования.
4. Анализ показателей деловой активности предприятия.
5. Прогнозирование возможностей банкротства предприятия.
6. Общая оценка финансового состояния предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия.
2. Проведение финансового анализа предприятия в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Задачи и структура бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
4. Использование сетевых графиков.

Тема 4. Наблюдение. (ПК-2)

Лекция.

1. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства).
2. Роль временного управляющего.

Практическое занятие.

1. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.
2. Расходы должника, связанных с процедурой наблюдения.
3. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.
4. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить возможные меры по восстановлению платежеспособности предприятия при его санации.
2. Рассмотреть возможные меры по восстановлению платежеспособности должника в ходе наблюдения

Тема 5. Финансовое оздоровление. (ПК-2)

Лекция.

1. Сущность финансового оздоровления предприятия.
2. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
3. Меры финансового оздоровления в рамках антикризисного управления.

Практическое занятие.

1. Последствия введения финансового оздоровления.
2. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
3. Операции, связанные с процедурой финансового оздоровления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение основных критериев, предъявляемых к арбитражному управляющему.
2. Рассмотрение показателей признаков фиктивного банкротства.
3. Рассмотрение роли и функций собрания кредиторов в осуществлении процедур банкротства.
4. Составить план финансового оздоровления предприятия.

Тема 6. Внешнее управление. (ПК-2)

Лекция.

1. Внешнее управление: понятие, цели и последствия введения
2. Деятельность внешнего управляющего.

3. План внешнего управления.

Практическое занятие.

1. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности.
2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
3. План внешнего управления и отчет о его выполнении.
4. Методы антикризисного управления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение задач внешнего управляющего, его прав и обязанностей.
2. Разработка плана внешнего управления с указанием мер, которые он предусматривает.
3. Составить план внешнего управления кризисным предприятием

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. (ПК-2)

Лекция.

1. Понятие и сроки конкурсного производства.
2. Правовые последствия введения конкурсного производства.
3. Деятельность конкурсного управляющего.
4. Мировое соглашение

Практическое занятие.

1. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации.
2. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс.
3. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
4. Мировое соглашение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение прав и обязанностей конкурсного управляющего.
2. Рассмотрение алгоритма продажи имущества должника.
3. Составление ликвидационного баланса.
4. Изучение порядка заключения и расторжения мирового соглашения.

Тема 8. Реорганизация предприятий. (ПК-2)

Лекция.

1. Понятие и процедура реорганизации предприятия.
2. Виды реорганизации.
3. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
4. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии.
5. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.

Практическое занятие.

1. Цели реорганизации и ее последствия.
2. Право на участие в управлении компанией. Принятие решения о реорганизации.
3. Пути размещения ценных бумаг при реорганизации коммерческих организаций в форме разделения.
4. Государственная регистрация. Нормативные акты, регулирующие преобразование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть и сопоставить существующую практику защиты прав кредиторов в случае реорганизации.
2. Проанализировать проблемы взаимоотношений миноритарных и мажоритарных акционеров.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России.	Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>

2.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.	Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
3.	Анализ финансового состояния предприятия как элемент диагностики вероятности банкротства	Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>

4.	Наблюдение.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балл – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал, не дано ни одного правильного ответа.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Финансовое оздоровление.	Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
6.	Внешнее управление.	Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>

7.	Конкурсное производство и мировое соглашение.	Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
8.	Реорганизация предприятий.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балл – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал, не дано ни одного правильного ответа.</p>

		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде– 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.

Управленческая проблема №1

1. Условия мирового соглашения, заключенного должником – ООО «Хлебокомбинат № 2» с конкурсными кредиторами и уполномоченным органом предусматривали, что должник осуществляет погашение задолженности по обязательным платежам в пределах шестимесячного срока после заключения мирового соглашения и наделяет уполномоченный орган правом дополнительного требований по обязательным платежам, возникшим до даты заключения мирового соглашения, а долги по гражданско-правовым обязательствам должны быть погашены в пределах трехлетнего срока.

Конкурсный кредитор ГУП «Облгаз» обжаловал определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения, ссылаясь на то, что оно ущемляет его права по сравнению с уполномоченным органом, противоречит п. 4 ст. 154 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

В п. 4.1. мирового соглашения указано, что кредиторы, требования которых на дату утверждения мирового соглашения не были установлены, имеют право обратиться к должнику за удовлетворением своих требований в порядке, предусмотренным мировым соглашением.

Пункт 2.7 мирового соглашения предусматривает возможность внесения изменений в мировое соглашение во внесудебном порядке.

Вопросы к задаче:

Какие кредиторы являются участниками мирового соглашения?

Распространяется ли действие мирового соглашения на кредиторов, требования которых не были установлены и внесены в реестр, однако законность и обоснованность которых была установлена вступившими в законную силу судебными актами?

В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов при заключении мирового соглашения? Подлежит ли применению ст. 134-138 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»?

Укажите основания отмены определения об утверждении мирового соглашения?

Каковы последствия отмены определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения?

Управленческая проблема №2

Общее собрание производственного кооператива «Эванс» приняло решение преобразовать его в закрытое акционерное общество. На собрании был утвержден новый устав ЗАО «Эванс».

Узнав о преобразовании ПК «Эванс», один из его кредиторов предъявил к нему требование о возврате долга, но это требование не было исполнено. Тогда кредитор сообщил об этом регистрирующему органу и просил отказать в регистрации юридического лица ЗАО «Эванс».

Вопросы к задаче:

Должен ли регистрирующий орган учесть эту информацию и отказать в регистрации?

Какие документы ЗАО «Эванс» в этом случае должны быть представлены на государственную регистрацию?

Может ли производственный кооператив преобразоваться в любую другую организационно-правовую форму?

Что происходит с юридическим лицом, которое подвергается преобразованию?

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия как элемент диагностики вероятности банкротства

Управленческая проблема

Завод по переработке мусора «Z» в условиях финансового кризиса столкнулся с проблемой погашения кредита банку. В то же время предприятие имеет большое стратегическое значение для того региона, в котором оно находится. В случае объявления его банкротом сотни людей окажутся безработными.

Вопрос для обсуждения: Какие меры и инструменты должны принять региональные органы власти для поддержки данного завода

Тема 4. Наблюдение.

Управленческая проблема №1

В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

- во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;
 - во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.
- Ваша задача: объясните, обоснованы ли возражения временного управляющего?

Управленческая проблема №2

В отношении ПК «Лодочник» было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев.

Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано.

Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.

Ваша задача: Правомерны ли принятые правлением решения?

Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.

Тема 5. Финансовое оздоровление.

Управленческая проблема №1

Федеральная налоговая служба обратилась с заявлением в арбитражный суд о признании несостоятельным индивидуального предпринимателя Иванова, т.к. он в течение 5 месяцев имеет невыплаченную задолженность по налогу на добавленную стоимость в размере 543 тыс. руб., 5 тыс. руб. пени.

Арбитражный суд признал требований ФНС обоснованным и ввел процедуру наблюдения, утвердив временного управляющего.

Индивидуальный предприниматель обратился с кассационной жалобой, в которой просит отменить определение арбитражного суда о введении процедуры наблюдения, принятое с нарушением ст. 3 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Индивидуальный предприниматель указывает в кассационной жалобе, что стоимость имеющегося у него имущества превышает сумму задолженности по налогам, и он является платежеспособным.

Вопросы к задаче:

Каковы признаки несостоятельности (банкротства) физического лица и индивидуального предпринимателя?

Кто вправе подать заявление о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?

Имеют ли право участвовать в производстве по делу о несостоятельности кредиторы, которые не состоят с индивидуальным предпринимателем в предпринимательских отношениях?

Управленческая проблема №2

Решением арбитражного суда от 23.05.2011 г. муниципальное унитарное предприятие признано несостоятельным (банкротом), введено конкурсное производство.

Конкурсный управляющий Иванов, производя инвентаризацию имущества должника, установил, что 04.03.2009 г. администрация города Н. своим распоряжением изъяла у МУП принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество и передала его на баланс Управления коммунального хозяйства администрации города Н.

Конкурсный управляющий, полагая, что сделка по изъятию имущества привела к несостоятельности МУП, обратился с иском в суд о привлечении к субсидиарной ответственности администрации города Н. согласно ст. 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Вопросы к задаче:

Какие субъекты могут быть привлечены в процедурах несостоятельности к субсидиарной ответственности?

Проанализируйте основания и условия субсидиарной ответственности.

Кто вправе предъявить иск о привлечении к субсидиарной ответственности?

Возможно ли привлечение к субсидиарной ответственности по окончании конкурсного производства?

Тема 6. Внешнее управление.

Управленческая проблема №1

В отношении ООО «Луч» было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство.

В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества «Луч» подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества – Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО «Луч» такого представителя не избрали.

В судебном заседании Комаров А.А. пояснил, что учредителями ООО «Луч» в равных долях являются он и его двоюродный брат – Симаков В.И. Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Симаковым В.И. испортились, принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Комаров А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Ваша задача:

1. Объясните, как должен поступить суд в данной ситуации?
2. Подлежит ли удовлетворению жалоба Комарова А.А.?

Управленческая проблема №2

В отношении ООО «Рыбинский осетровый колхоз», занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства.

По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов – предприятий.

Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве.

Налоговая инспекция считала, что предприятие «дробить» нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс.

Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество.

Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Ваша задача:

Кто прав в данной ситуации – конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение.

Управленческая проблема № 1

Государственная налоговая инспекция Октябрьского района Красноярского края обратилась в арбитражный суд Красноярского края с заявлением о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) магазина «Торговый центр № 1».

Из материалов дела следует, что в соответствии с Указом Президента РФ от 16.02.1992 г. № 144 «О коммерциализации деятельности предприятий потребительской кооперации в Российской Федерации» постановлением от 23 мая 1993 г. № 12 правления Октябрьского районного потребительского общества из его состава была выделена структурная единица – магазин «Торговый центр № 1» с предоставлением ему прав юридического лица, произведена государственная регистрация в администрации Октябрьского района 7 июня 1993 г. В соответствии с уставом имущество магазина формируется за счет принадлежащих потребителю обществу денежных и материальных средств, переданных магазину на праве полного хозяйственного ведения.

В течение января-апреля 2009 г. магазин не выплачивал налоги и обязательные платежи во внебюджетные фонды.

В судебном заседании установлено, что ответчик является неплатежеспособным, поэтому исходя из требований ст. 3 закона «О несостоятельности (банкротстве)» суд признал магазин несостоятельным и открыл конкурсное производство.

Ваша задача:

1. Как вы считаете, является ли решение арбитражного суда законным и обоснованным?
2. Куда может быть обжаловано решение арбитражного суда?

3. Какое решение должно быть вынесено арбитражным судом в данном случае?

Управленческая проблема № 2

Государственная налоговая инспекция по Выборгскому району обратилась 5 сентября 2008 г. с заявлением в арбитражный суд о признании несостоятельным и открытии конкурсного производства над имуществом Военно-спортивного объединения. Заявление было принято судьей арбитражного суда.

В заявлении ГНИ было указано, что ВСО занимается наряду со спортивной деятельностью также и предпринимательской деятельностью. Согласно представленным расчетам по налоговым платежам ВСО в течение апреля-августа ежемесячно должно было выплачивать налоговые платежи и платежи во внебюджетные фонды в размере 150 тыс. руб. В результате образовалась недоимка по налоговым и обязательным платежам в размере 750 тыс. руб. На расчетном счете ВСО не имеется денежных средств. Иное имущество объединения оценивается в соответствии с данными бухгалтерского учета на сумму 200 тыс. руб.

Арбитражный суд исследовал в заседании учредительные документы Военно-спортивного объединения. В соответствии с уставом оно является общественной организацией. Бухгалтерский учет в отношении имущества, используемого для занятия предпринимательской деятельностью, в ВСО ведется

отдельно. Кроме того, часть спортивных залов сдана в аренду на длительные сроки, часть имущества стоимостью 500 тыс. руб. отчуждена по договору дарения учредителям Военно-спортивного объединения.

Ваша задача:

1. Можно ли признать общественную организацию несостоятельной и открыть конкурсное производство над ее имуществом?
2. Возможно ли открытие сепаратного конкурса над имуществом общественной организации в том случае, если она занимается предпринимательской деятельностью?
3. Каким образом можно взыскать недоимку по налоговым платежам?

Тема 8. Реорганизация предприятий.

Управленческая проблема № 1

В результате реорганизации путем слияния двух обувных фабрик было создано новое юридическое лицо – обувной комбинат АО «Импульс». Вскоре ООО «Полет» предъявило АО «Импульс» претензию, связанную с задолженностью ООО одной из вошедших в АО «Импульс» фабрик.

Ваша задача:

1. Поясните, отвечает ли вновь возникшее юридическое лицо по обязательствам вошедших в него и прекративших свое существование юридических лиц?
2. Какие гарантии кредиторам юридического лица предусмотрены Гражданским кодексом РФ на случай реорганизации?

Управленческая проблема №2

Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем деления его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империял», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ваша задача:

1. Поясните, в каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица?
2. Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Решение практических задач

Тема 1. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России.

Управленческая проблема

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее – Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Ваша задача:

1. Объясните, правомерен ли отказ?
2. Поясните, могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

Собеседование

Тема 4. Наблюдение.

1. Сформулируйте основную цель процедуры наблюдения.
2. Кто может быть арбитражным управляющим?
3. Какие ограничения в деятельности организации вводятся при процедуре наблюдения?
4. Определите направления деятельности временного управляющего.
5. Как отражаются в бухгалтерском учете расходы должника, связанные с процедурой наблюдения?
6. В чем заключается финансовый анализ состояния должника в ходе наблюдения?

Тема 8. Реорганизация предприятий.

1. Цели реорганизации и ее последствия.
2. Право на участие в управлении компанией. Принятие решения о реорганизации.
3. Пути размещения ценных бумаг при реорганизации коммерческих организаций в форме разделения.
4. Государственная регистрация. Нормативные акты, регулирующие преобразование.

Тестирование

Тема 4. Наблюдение.

Процедура наблюдение в российском законодательстве была введена в:

1998 году

2002 году

2012 году

Процедура ликвидации, либо – реорганизации применяется в:

Англии

США

Германии

Франции

Процедура наблюдения вводится по:

результатам рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику, за исключением случаев возбуждения дела на основании заявления должника, когда наблюдение вводится с даты принятия арбитражным судом заявления должника к производству

основании соглашения с должником

оба варианта верны

Введение процедуры наблюдения влечет за собой:

приостановление производства по делам, связанным со взысканием с должника денежных средств и (или) иного имущества

приостановление исполнения исполнительных документов по имущественным взысканиям должника

запрет на удовлетворение требований участника должника – юридического лица о выделе доли (пая) в имуществе должника в связи с выходом его из состава участников

все варианты верны

В ст. 64 закона о банкротстве, имеющей название «ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения» формулируются ограничения дееспособности юридического лица. Выберите неверный ответ:

связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения имущества должника, балансовая стоимость которого составляет более пяти процентов балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения

достижение договоренностей с отдельными кредиторами о рассрочке, отсрочке погашения долгов, скидок с долгов, прощении долга

связанных с получением и выдачей займов (кредитов), выдачей поручительств и гарантий, уступкой прав требования, переводом долга, а также с учреждением доверительного управления имуществом должника

Согласно законодательству о банкротстве в обязанности временного управляющего входит:

созыв и проведение первого собрания кредиторов

диагностику банкротства с помощью проведения финансового анализа для выявления угрозы банкротства и разработки мер, обеспечивающих выход предприятия из кризисного состояния

расчет показателей рентабельности и деловой активности

Деятельность временного управляющего связана с:

изучением финансового состояния должника с целью определения возможности и целесообразности проведения реорганизационных (восстановительных) или ликвидационных процедур

контролем за действиями руководства должника

все варианты верны

Кандидатуру временного управляющего утверждает:

руководство предприятия

кредиторы

арбитражный суд

Полномочия временного управляющего имеют:

неограниченный срок

не более 6 месяцев

не более 1 года

ограниченный срок

Показателями, характеризующими платежеспособность должника, являются:

коэффициент автономии

коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

коэффициент абсолютной ликвидности

Тема 8. Реорганизация предприятий.

Реорганизация – это:

завершение деятельности предприятия, которое сопровождается переходом его обязательств и прав другой компании

объединение двух или более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая экономическая единица

сделка, совершаемая с целью установления 100% контроля основного общества над хозяйствующим обществом и осуществляемая путём приобретения более 30% уставного капитала (акций, долей, и т. п.) поглощаемой компании с последующим присоединением поглощаемой компании к основному обществу

К причинам реорганизации предприятия не относится:

исправление критических ошибок и улучшение финансового состояния

предотвращение ликвидации или банкротства фирмы

продажа предприятия должника

Предприятие можно считать реорганизованным:

с момента принятия решения о необходимости реорганизовать предприятие

с того момента, когда новое юридическое лицо прошло регистрационную процедуру

с момента подачи необходимых документов в госрегистрацию

При реорганизации предприятия не может быть уволен:

одинокое матери и отцы, беременные сотрудницы

руководитель предприятия

главный бухгалтер

все варианты верны

К видам реорганизации предприятия относятся:

слияние

присоединение

финансовое оздоровление

все варианты верны

Передаточный акт – это:

положения, касающиеся общей характеристики должника, источников получения средств должником, иных мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке эффективности его хозяйственной деятельности и др.

не только бухгалтерские документы, позволяющие точно установить, кому конкретно и какое имущество передано, но это также документы, имеющие большое правовое значение, в которых определяется, на кого возложено выполнение определенных обязанностей, кто получил соответствующие права

нет верного варианта ответа

Общество с ограниченной (дополнительной) ответственностью может быть реорганизовано в:

производственный кооператив

хозяйственное общество

некоммерческую организацию

полное товарищество

Под стоимостью чистых активов понимается:

совокупность всего имущества, имущественных прав, являющихся собственностью предприятия, прошедших соответствующую оценку и поставленных на баланс

величина, определяемая путем вычитания из суммы активов, принимаемых к расчету, суммы пассивов, принимаемых к расчету

часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет

В состав пассивов, принимаемых к расчету, включаются:

долгосрочные обязательства по кредитам и займам и прочие долгосрочные обязательства

краткосрочные обязательства по кредитам и займам

кредиторская задолженность

все варианты верны

нет верного варианта ответа

При разделении в ходе реорганизации предприятия происходит:

деление одной компании на несколько юридических лиц

одна из организаций, участвующая в процессе, остается функциональной

получение новой организационно-правовой формы, с переходом к новой организации всех полномочий и имущества

из одного юридического лица новой организации или несколько предприятий

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. История возникновения института банкротства.
2. Развитие института банкротства в России.
3. Социально-экономические предпосылки банкротства.
4. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий.
5. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
6. Понятие, критерии и признаки банкротства.
7. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
8. Информационная база анализа.
9. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
10. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
11. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.
12. Типы процедур, применяемых к несостоятельным предприятиям.
13. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации.
14. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
15. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии.
16. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.
17. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.
18. Расходы должника, связанных с процедурой наблюдения.
19. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.
20. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.
21. Последствия введения финансового оздоровления.
22. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
23. Операции, связанные с процедурой финансового оздоровления.
24. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности.
25. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
26. План внешнего управления и отчет о его выполнении.
27. Методы антикризисного управления.
28. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации.
29. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс.
30. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
31. Мировое соглашение.
32. Предприятие в различных аспектах его функционирования.
33. Право собственности на имущество предприятия.
34. Основные направления реформирования предприятий.

35. Внутренние факторы развития предприятия.
36. Внешние факторы развития предприятия.
37. Оценка предполагаемого проекта реструктуризации предприятия.
38. Классификация основных типов слияний и поглощений компаний.
39. Основные мотивы слияний и поглощений предприятий.
40. Определение стоимости предприятий.
41. Предотвращение угрозы захвата или сохранение собственности и контроля на предприятии.
42. Правовое понятие и формы реорганизации предприятий.
43. Слияние обществ.
44. Присоединение общества.
45. Разделение обществ.
46. Выделение обществ.
47. Преобразование общества.
48. Порядок рассмотрения вопроса об оказании государственной поддержки и санации предприятий.
49. Критерии принятия решений об оказании государственной поддержки и санации предприятий.
50. Анализ финансово-экономического состояния предприятий и порядок анализа причин неплатежеспособности.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

Задание 2. В отношении ООО «Луч» было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство.

В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества «Луч» подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества – Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО «Луч» такого представителя не избрали.

В судебном заседании Комаров А.А. пояснил, что учредителями ООО «Луч» в равных долях являются он и его двоюродный брат – Симаков В.И. Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Симаковым В.И. испортились, принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Комаров А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Подлежит ли удовлетворению жалоба Комарова А.А.?

1. Условия мирового соглашения, заключенного должником – ООО «Хлебокомбинат № 2» с конкурсными кредиторами и уполномоченным органом предусматривали, что должник осуществляет погашение задолженности по обязательным платежам в пределах шестимесячного срока после заключения мирового соглашения и наделяет уполномоченный орган правом дополнительного требований по обязательным платежам, возникшим до даты заключения мирового соглашения, а долги по гражданско-правовым обязательствам должны быть погашены в пределах трехлетнего срока.

Конкурсный кредитор ГУП «Облгаз» обжаловал определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения, ссылаясь на то, что оно ущемляет его права по сравнению с уполномоченным органом, противоречит п. 4 ст. 154 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

В п. 4.1. мирового соглашения указано, что кредиторы, требования которых на дату утверждения мирового соглашения не были установлены, имеют право обратиться к должнику за удовлетворением своих требований в порядке, предусмотренным мировым соглашением.

Пункт 2.7 мирового соглашения предусматривает возможность внесения изменений в мировое соглашение во внесудебном порядке.

Вопросы к задаче:

Какие кредиторы являются участниками мирового соглашения?

Распространяется ли действие мирового соглашения на кредиторов, требования которых не были установлены и внесены в реестр, однако законность и обоснованность которых была установлена вступившими в законную силу судебными актами?

В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов при заключении мирового соглашения? Подлежит ли применению ст. 134-138 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»?

Укажите основания отмены определения об утверждении мирового соглашения?

Каковы последствия отмены определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения?

Общее собрание производственного кооператива «Эванс» приняло решение преобразовать его в закрытое акционерное общество. На собрании был утвержден новый устав ЗАО «Эванс».

Узнав о преобразовании ПК «Эванс», один из его кредиторов предъявил к нему требование о возврате долга, но это требование не было исполнено. Тогда кредитор сообщил об этом регистрирующему органу и просил отказать в регистрации юридического лица ЗАО «Эванс».

Вопросы к задаче:

Должен ли регистрирующий орган учесть эту информацию и отказать в регистрации?

Какие документы ЗАО «Эванс» в этом случае должны быть представлены на государственную регистрацию?

Может ли производственный кооператив преобразоваться в любую другую организационно-правовую форму?

Что происходит с юридическим лицом, которое подвергается преобразованию?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Способен творчески применять навыки построения интегративной системы управления рисками с целью управления банкротством и реструктуризацией предприятия.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Способен шаблонно применять навыки построения интегративной системы управления рисками с целью управления банкротством и реструктуризацией предприятия.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Способен определять основные направления построения интегративной системы управления рисками с целью управления банкротством и реструктуризацией предприятия.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не способен применять навыки построения интегративной системы управления рисками с целью управления банкротством и реструктуризацией предприятия.
--	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455156>
2. Афанасьева Е. Г., Белицкая А. В., Бобылева А. З., Бруско Б. С., Губин Е. П. Несостоятельность (банкротство): учебный курс : учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 926 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854>

3. Афанасьева, Е. Г., Белицкая, А. В., Бобылева, А. З., Бруско, Б. С., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Лаутс, Е. Б., Львова, О. А., Марков, П. А., Мохова, Е. В., Уксусова, Е. Е., Фролов, И. В., Шиткина, И. С., Янковский, Р. М. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс. - 2024-06-01; Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1. - Москва: Статут, 2019. - 925 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88258.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева, Е. Г., Белицкая, А. В., Бобылева, А. З., Бруско, Б. С., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Лаутс, Е. Б., Львова, О. А., Марков, П. А., Мохова, Е. В., Уксусова, Е. Е., Фролов, И. В., Шиткина, И. С., Янковский, Р. М. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс. - 2024-06-01; Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2. - Москва: Статут, 2019. - 848 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94614.html>
2. Суворов Е. Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. : энциклопедия. - Москва: Статут, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563864>
3. Алферова Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан : монография. - Москва: Статут, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497296>

6.3 Иные источники:

1. Интернет-портал БАНКРОТСТВО.РФ - Все о несостоятельности (банкротстве) в России - <http://www.bankrotstvovrf.ru>
2. Интернет-портал СРОАУ.РФ - Саморегулируемые организации арбитражных управляющих Российской Федерации - <http://www.croau.rf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.